

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Социально-гуманитарный факультет

(наименование факультета)

И.В. Цевелева

(подпись, ФИО)

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные механизмы противодействия коррупции»

Направление подготовки	«Юриспруденция»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации»

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «ПЧП»

Комсомольск-на-Амуре 2023

Разработчик рабочей программы:

Канд. ист.наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.А. Кузьмина

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Публичное и частное право

(наименование кафедры)

(подпись)

Старинов Г.П.

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25 ноября 2020 года, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации» по направлению подготовки 40.04.01. - «Юриспруденция».

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления об особенностях правового регулирования противодействия коррупции в России - формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия; - развитие навыков анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного подхода к их применению; - развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Раздел 1: Основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.</p> <p>Раздел 2: Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции в сфере защиты прав человека и бизнеса.</p>

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>Знать: Этические нормы профессиональной деятельности; антикоррупционное законодательство.</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционных правонарушений, анализировать ситуации конфликта интересов.</p> <p>Владеть: навыками использования этических и антикоррупционных норм при анализе различных правовых ситуаций.</p>	<p>Знать современные механизмы противодействия коррупции, положения действующего законодательства и правоприменительную практику в сфере государственной и муниципальной службы, а также признаки и формы коррупционного поведения.</p> <p>Уметь применять на практике нормы законов и подзаконных актов с целью разрешения конкретных ситуаций, связанных с вопросами прохождения государственной гражданской и муниципальной</p>

		<p>службы; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности, анализировать профессиональные ситуации на предмет наличия конфликта интересов.</p> <p>Владеть навыками выявления и предотвращения коррупционного поведения.</p>
--	--	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 40.04.01 - Юриспруденция / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, иных видов учебной деятельности.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» изучается на «2» курсе в «4» семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся, 78 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1. Основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней:						
Коррупция как социально-экономическое и политическое явление. Исторические этапы	1	2*				39

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
противодействия коррупции						
Международные основные тенденции в оценке коррупции и перспектив противодействия этому явлению. Антикоррупционная политика государства	1	2				
Структура коррупции, как правового, социального и экономического феномена. Конфликт интересов и поведенческие особенности.	1	2*				
Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	1	2				
Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	2*	2				
Раздел 2. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции в сфере защиты прав человека и бизнеса:						
Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.	2	4*				
Государственная политика противодействия коррупции в сфере бизнеса.	2	2*				
Основные направления законодательного регулирования противодействия коррупции в сфере нарушения прав человека		2				39
Правовые механизмы противодействия коррупции в системе государственной службы. Общественный контроль за проведением антикоррупционной криминалогической экспертизы.		2*				
<i>Зачет с оценкой</i>						
ИТОГО по дисциплине	10 ч. лекций, в том числе в форме практи-	20 ч. практ., в том числе в форме практи-	- лабор., в том числе в форме практи-	-	-	78

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
	чешской подготовки: 2	чешской подготовки: 12	чешской подготовки:			

* реализуется в форме практической подготовки

4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» изучается на «2» курсе в «4» семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой 4 ч., самостоятельная работа обучающихся, 94 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1. Основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней:						
Коррупция как социально-экономическое и политическое явление. Исторические этапы противодействия коррупции	1					47
Международные основные тенденции в оценке коррупции и перспектив противодействия этому явлению. Антикоррупционная политика государства	1					
Структура коррупции, как правового, социального и экономического феномена. Конфликт интересов и поведенческие особенности.		1				
Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений		1*				

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	1*					
Раздел 2. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции в сфере защиты прав человека и бизнеса:						
Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.	1	1*				47
Государственная политика противодействия коррупции в сфере бизнеса.		1*				
Основные направления законодательного регулирования противодействия коррупции в сфере нарушения прав человека		1*				
Правовые механизмы противодействия коррупции в системе государственной службы. Общественный контроль за проведением антикоррупционной криминалогической экспертизы.		1				
<i>Зачет с оценкой</i>					4	
ИТОГО по дисциплине	4 ч. лекций, в том числе в форме практической подготовки: 1	6 ч. практ., в том числе в форме практической подготовки: 4	- лабор., в том числе в форме практической подготовки:	-	4	94

* реализуется в форме практической подготовки

4.3 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» изучается на «2» курсе в «4» семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся, 92 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1. Основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней:						
Коррупция как социально-экономическое и политическое явление. Исторические этапы противодействия коррупции	1	1				46
Международные основные тенденции в оценке коррупции и перспектив противодействия этому явлению. Антикоррупционная политика государства	1*	1				
Структура коррупции, как правового, социального и экономического феномена. Конфликт интересов и поведенческие особенности.	1	1				
Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений		1*				
Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	1					
Раздел 2. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции в сфере защиты прав человека и бизнеса:						
Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.	1	1*				46
Государственная политика противодействия коррупции в сфере бизнеса.	1	1*				
Основные направления законодательного регулирования противодействия коррупции в сфере нарушения прав человека	1	1*				
Правовые механизмы противодействия коррупции в системе государственной службы. Общественный контроль за проведением антикоррупционной криминалогической экспертизы.	1	1				
<i>Зачет с оценкой</i>						
ИТОГО	8 ч.	8 ч.	-	-	-	92

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
по дисциплине	лекций, в том числе в форме практической подготовки: 1	практ., в том числе в форме практической подготовки: 4	лабор., в том числе в форме практической подготовки:			

* реализуется в форме практической подготовки

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 40.04.01 – Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает подготовку к лабораторным занятиям и мероприятиям текущего контроля.

Отражение результатов научно-исследовательской деятельности магистранта юридического факультета в электронной информационно-образовательной среде современного университета : учебно-методическое пособие / редактор С. Ю. Морозов. — Москва : Издательская группа «Юрист», 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-94103-445-1/

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 40.04.01 – Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 40.04.01 - Юриспруденция: <https://knastu.ru/page/539>

Название сайта	Электронный адрес
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru
Электронная библиотека диссертаций	https://www.dissercat.com .
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на

отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Ауд.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	мультимедийный проектор, доска интерактивная, 11 компьютеров
Ауд.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	проектор, экран, компьютер
Ауд.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета.	компьютеры

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *40.04.01 - Юриспруденция* / *Рабочий учебный план* / *Реестр ПО*.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования про-

граммного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

8.3 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации (при наличии):

1. Способы описания реальности и место науки среди них
2. Классификация наук
3. Предмет и метод в науке
4. Критерии истинности в науке
5. Современное научное знание
6. Место научного дискурса среди функциональных стилей
7. Языковые особенности научного стиля
8. Сбор материала для научного исследования
9. Жанры научных текстов
10. Структура статьи, реферата и диссертации в жанровом и содержательном отношении

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- зал электронной информации НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы факультета.

9 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студен-

тами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.